



**Séminaire Inaugural des Activités Scientifiques pour le compte de l'année académique 2019-2020 du LABEF/FSA/UAC le 20 décembre 2019**

**Le plagiat et l'autoplégat dans les écrits scientifiques rédigés par le jeune chercheur : on ne saura jamais assez en parler, y attirer son attention et surtout lui en faire la mise en garde nécessaire !**

**Dr Ir. Guy Apollinaire MENSAH**  
**Directeur de recherche du CAMES**  
**Directeur du CPTT/UAC**

**Chercheur-Enseignant à l'INRAB, à l'UAC, à l'UNA et à l'UP**

# Pr. Dr Ir. Guy Apollinaire MENSAH

Directeur de Recherche du CAMES en Zootechnie et Faune - Docteur ès sciences Agronomiques - Ingénieur Agronome Zootechnicien - Vice Président du Groupe des Spécialistes des Crocodiles en Afrique de l'Ouest et du Centre de l'IUCN - Représentant permanent pour l'Afrique dans le comité des animaux du CITES - Membre de la Commission Permanente "Agriculture" de l'Académie Nationale des Sciences, Arts et Lettres du Bénin (ANSALB)

Expert en aulacodiculture - Spécialiste de l'élevage de gibier - Spécialiste en valorisation des Aires Protégées - Chercheur en exploitation rationnelle des ressources forestières alimentaires et médicinales animales - Enseignant Chercheur au supérieur - Expert formateur en écriture scientifique - Consultant et Formateur

<http://agri-cultu.org/portrait-de-guy-apollinaire-mensah/>

**Adresse :** 01 B.P. 2359 Recette Principale, Cotonou, République du Bénin  
- Tél. : (+229) 95 22 95 50 / (+229) 97 49 01 88

E-mail : [mensahga@gmail.com](mailto:mensahga@gmail.com) / [ga\\_mensah@yahoo.com](mailto:ga_mensah@yahoo.com)

Researchgate page: [https://www.researchgate.net/profile/Guy\\_Mensah](https://www.researchgate.net/profile/Guy_Mensah)

# Plan

- 1. Préambule
- 2. Introduction
- 3. Quels sont les divers types d'écrits ?
- 4. Quels sont les divers types de documents de valorisation des résultats de recherche scientifique ?
- 5. Qu'est-ce que le PLAGIAT?
- 6. Qu'est-ce que l'AUTO PLAGIAT?
- 7. Citations et comment citer des références bibliographiques
- 8. Conclusion
- 9. Références bibliographiques

---

---

*Préambule: Diverses  
Conférences publique sur le  
plagiat et l'autoplagiat*

---

---

## Conférences publiques sur le plagiat et l'autoplégat déjà donnée aux occasions suivantes →

- 28 septembre 2015 au V<sup>ème</sup> Colloque de l'UAC → Le plagiat et l'autoplégat dans les écrits scientifiques
- 23 novembre 2015 à l'Atelier Atelier scientifique spécial PPAAO organisé par l'INRAB → Le plagiat et l'autoplégat dans les écrits scientifiques
- 25 novembre 2016 à la Conférence inaugurale des séminaires de l'année académique 2016-2017 au LABEF/FSA/UAC → Plagiat et autoplégat dans les documents de valorisation des résultats de la recherche scientifique
- 21 avril 2017 à la Conférence des Écoles Doctorales de l'UAC □ Plagiat et autoplégat dans les écrits scientifiques: Un fléau mondial

- 18 avril 2018 au Conseil rectoral de l'UAC → présentation sur Politique Universitaire de la Lutte Anti-Plagiat à l'Université d'Abomey-Calavi et ses implications
- 04 mai 2018 au Séminaire Scientifique organisé par le Comité scientifique Sectoriel des Sciences Agronomiques et l'École Doctorale des Sciences Agronomiques et de l'Eau de la FSA/UAC → **Plagiat et autoplaciat : sur l'éthique et l'intégrité scientifique**
- 22 mars 2019 en marge d'une mission d'enseignement sur la méthodologie de recherche en sciences agronomiques à l'ESA/UL → **Plagiat et Autoplaciat dans les écrits scientifiques : un fléau mondial à bannir dans les Universités**
- 13 mai 2019 en marge de ma mission conjointe avec Prof. Dr K. KOBA d'animation scientifique à l'UK sur le thème suivant qui est le même que celui de l'ESA/UL mais avec un ajout de 21 questions aux 24 questions initiales du Quiz □ **Plagiat et Autoplaciat dans les écrits scientifiques : un fléau mondial à bannir dans les Universités (Mensah, 2019).**

- 01 juillet 2019 dans le cadre de ma mission de formation en animation scientifique à l'ITRA sur le thème suivant → **Plagiat et Autoplaciat dans les écrits scientifiques : un fléau mondial à bannir dans les instituts, centres et autres structures de recherche.**
- 07 août 2019 en marge de ma participation à l'atelier de validation des études de PANA-ENERGIE → **Plagiat et Autoplaciat dans les études commanditées par le PANA-ENERGIE**
- 21 octobre 2019 lors ma participation à l'atelier de validation des DT&I du PAPAPE → **Comment éviter ou bannir le Plagiat et l'Autoplaciat dans les DT&I commandités par le PAPAPE au Bénin**
- 30 septembre 2019 dans le cadre de ma mission (1) de formation des Enseignants-Chercheurs en rédaction scientifique et (2) de formation des Enseignants-Chercheurs Formateurs en animation scientifique à l'UK sur le thème suivant □ **Pourquoi et Comment éviter le plagiat et l'autoplaciat dans les écrits scientifiques ?**

- 05 novembre 2019 dans le cadre de la formation des en écriture scientifique des étudiants boursiers du PPAO-FA inscrits en Master Scientifique dans les Universités Publiques Béninoises sur le thème suivant → **Pourquoi et Comment éviter le plagiat et l'autoplagiat dans les écrits scientifiques ?**
- 14 décembre 2019 dans le cadre de l'Atelier de renforcement de capacités N° 3 organisé par l'Académie des Jeunes Scientifiques du Bénin et la Société Américaine pour la Microbiologie sur le thème suivant → **Pourquoi et Comment éviter le plagiat et l'autoplagiat lors de la rédaction scientifique ?**
- Puis aujourd'hui 20 décembre 2019 dans le cadre du Séminaire Inaugural des Activités Scientifiques pour le compte de l'année académique 2019-2020 du LABEF/FSA/UAC le 20 décembre 2019 sur le thème suivant → **Le plagiat et l'autoplagiat dans les écrits scientifiques rédigés par le jeune chercheur : on ne saura jamais assez en parler, y attirer son attention et surtout lui en faire la mise en garde nécessaire !**



**Enfin, existence d'un module consacré au plagiat et autoplagiat dans les cours et formations des étudiants, chercheurs et enseignants-chercheurs sur la méthodologie de rédaction des écrits scientifiques tant au Bénin que dans d'autres pays de l'Afrique de l'Ouest.**



# *Introduction*



## La valorisation de la recherche à l'UAC →

- Devient une mission à part entière de l'université, aux côtés de ses fonctions traditionnelles d'enseignement et de recherche.
- Justifie à l'UAC l'existence du Centre de Promotion et de Transfert des Technologies (CPTT) et du Parc d'Incubateurs Spécialisés d'Entreprises de l'UAC pour la création de start-up.
- Doit surmonter l'obstacle de la seule vision de la promotion de l'enseignant-chercheur au CAMES.
- Doit bannir à jamais le **scandale du plagiat et de l'autoplégat** dans tous les **documents de valorisation des résultats de la recherche scientifique**.
- Doit doter l'UAC d'une **Politique Universitaire de la Lutte Anti-Plégat**.

## ■ Plagiat →

- ✓ touche toutes les disciplines scientifiques.
  - ✓ fragilise la société de la connaissance.
  - ✓ question d'importance au sein des communautés scientifiques de toute la planète.
  - ✓ une véritable problématique et un fléau concernant toutes les universités au niveau mondial.
- Analyse du plagiat interpelle les étudiants, les doctorants, les chercheurs et les enseignants chercheurs dans les universités, écoles et laboratoires, publics et privés.

# **Idée de l'ampleur du phénomène de plagiat et d'autoplégat**

- **Une des études les plus connues en matière de plagiat est celle publiée par Nature (2005) où sur 660 articles publiés dans le top 3 mondial des revues en chirurgie →**
  - ✓ 11,6% des articles contenaient des sections totalement identiques;
  - ✓ 7,6% des articles étaient quasi semblables;
  - ✓ 3,0% des articles étaient tout à fait identiques;
  - ✓ soit plus d'1/5ème d'articles problématiques.

# *Scandales de plagiat universitaire*

- Maude Benoit, Université Laval et Université Montpellier 1, 02 avril 2013, Rubrique : Chroniques (<http://www.acfas.ca/publications/decouvrir/2013/04/scandales-plagiat-universitaire>) →

- ✓ Depuis trois ans, les scandales de plagiat de haut niveau ne cessent de se succéder en Europe et les têtes d'importantes personnalités politiques tombent les unes après les autres, à la suite du démasquage du même délit : une grande partie de leurs thèses de doctorat est issue du plagiat.
- ✓ En 2011, la vice-présidente du Parlement européen, Silvana Koch-Mehrin, et le ministre de la Défense du gouvernement allemand, Karl-Theodor zu Guttenberg, remettent leur démission après que leurs universités respectives eurent révoqué leur titre de docteur pour cause de plagiat dans leurs thèses.

# *Scandales de plagiat universitaire*

- Puis, en février 2013, autre coup dur : la ministre allemande de l'Éducation depuis 2005, Annette Schavan (aussi responsable de la recherche scientifique), est également contrainte de démissionner après qu'une commission universitaire eut conclu à une tricherie « systématique et délibérée » dans sa thèse soutenue en 1980.
- Des affaires similaires éclatent ailleurs en Europe, où, en 2012 seulement, le premier ministre de la Roumanie Victor Ponta, son ministre de l'Éducation Ioan Mang ainsi que le président de la Hongrie Pal Schmitt sont accusés de plagiat dans la rédaction de leur thèse.
- Quotidien Mutations du 09/04/2018 publie que 17 thèses de doctorat rejetées pour plagiat sur 20 contrôlées pour anti plagiat à l'Université de Yaoundé II au Cameroun [cf. site web: <http://www.cameroon-info.net/article/cameroun-education-17-theses-de-doctorat-rejetees-pour-plagiat-a-luniversite-de-yaounde-ii-319551.html>]

---

---

*Quels sont les divers  
types d'écrits ?*

---

---



- Classification des écrits de différentes manières comme en fonction →
  - ✓ du support,
  - ✓ du thème,
  - ✓ du destinataire,
  - ✓ du genre littéraire,
  - ✓ du mode d'énonciation,
  - ✓ du type de texte dominant,
  - ✓ du ton,
  - ✓ etc.

## ▪ Exemples →

- ✓ des contes,
- ✓ des romans,
- ✓ des nouvelles,
- ✓ des reportages,
- ✓ des comptes-rendus,
- ✓ des témoignages,
- ✓ etc.

## ▪ Distinction de 2 types d'écrits →

- ✓ les écrits fonctionnels, réels ou sociaux;
- ✓ les écrits fictionnels ou imaginaires.

---

---

*Quels sont les divers types de documents de valorisation des résultats de recherche scientifique ?*

---

---

# Existence de divers types de documents de valorisation des résultats de recherche scientifique →

- ❖ le Rapport de recherche →
  - le Rapport de recherche et
  - le Rapport technique ;
- ❖ le Mémoire de recherche →
  - le Mémoire de fin d'étude et
  - les thèses ;
- ❖ l'Ouvrage d'actes de colloque →
  - la Communication,
  - les Résumés & Abstracts et
  - le poster ;

- ❖ l'Article scientifique →
  - l'Article a priori (ab origine) et
  - l'Article a posteriori ;
- ❖ la Fiche technique ;
- ❖ le **Référentiel-Technico-Économique (RTE)** ;
- ❖ l'Ouvrage de vulgarisation ;
- ❖ le **Document Technique d'Information (DTI)** qui est **un poster** portant cette mention ;
- ❖ le **Document Technique et d'Informations (DT&I)** qui est **un manuel** portant cette mention ;
- ❖ le Brevet ;
- ❖ le **Policy Brief** qui est **le maillon faible** de la recherche scientifique et technologique au Bénin ;
- ❖ etc.

# QU'EST-CE QUE LE PLAGIAT ?

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/definitions-generales/>

## **PLAGIAT →**

- **«Acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui. »**
- **Consiste à copier les autres en reprenant les idées ou les résultats d'un autre chercheur sans le citer et à les publier en son nom propre.**
- **Un vol de la création originale.**

# QU'EST-CE QUE L'AUTO PLAGIAT ?

(<https://www.scribbr.fr> › le-plagiat › l-auto-plagiat )



- **Autoplégat**, aussi dénommé «**duplication**», consiste à se copier soi-même →
  - ✓ Soit en soumettant simultanément un article identique ou quasi identique dans des revues différentes (par exemple, l'auteur modifie simplement l'abstract de son article ou soumet exactement le même article mais en deux langues différentes).
  - ✓ Soit en recopiant dans un nouvel article certaines sections de ses publications précédentes et en les soumettant à nouveau.
- Autoplégat → recyclage des morceaux de rapports rendus auparavant qui sont copiés-collés dans un autre rapport.

## Autoplégat (Debret, 2018) →

- ✓ L'autoplégat est le fait de présenter un travail déjà soumis ou de gros morceaux d'un document déjà soumis comme étant complètement nouveau.
- ✓ La réutilisation par un auteur du contenu de ses travaux, qu'il fait passer pour nouveaux, fausse son engagement moral implicite avec son lecteur et contrevient aux bonnes pratiques de la profession.
- ✓ L'auto-plégat s'apprécie différemment selon les circonstances et ne constitue pas toujours une pratique répréhensible.
- ✓ Les répétitions de passages déjà publiés dans des articles successifs peuvent se justifier, par exemple dans un état de l'art, à condition toutefois de faire référence à l'article d'origine.

**L'autoplégat est plus difficile à comprendre et est souvent involontaire (Debret, 2018) →**

- ✓ Il existe deux versions différentes de l'auto-plégat, la version la plus commune étant le fait d'utiliser un document que vous avez déjà remis pour un autre cours.**
- ✓ Parce que vous avez déjà écrit ce travail, ce n'est plus un travail nouveau et original.**
- ✓ Cela peut également se produire lorsque vous utilisez des idées ou des expressions tirées de vos documents ou de vos devoirs précédents.**
- ✓ Par exemple, si vous utilisez des morceaux d'essais que vous avez déjà terminés.**

## ■ Paraphraser sans citer la source →

- ✓ Paraphraser n'est pas un type de plagiat tant que vous citez correctement vos sources.
- ✓ Cependant, la paraphrase devient du plagiat lorsque vous lisez différentes sources, sortez quelques points clés et réécrivez ces points comme s'ils étaient vos propres idées.
- ✓ Si vous ne citez pas vos sources pour toutes les idées non originales référencées dans votre article, alors vous commettez du plagiat.
- ✓ Le plagiat accidentel est souvent causé par la paraphrase sans source.
- ✓ C'est simple et facile à éviter.
- ✓ N'oubliez pas de citer correctement votre source.

# LES 5 TYPES DE PLAGIAT ?

[\(https://www.scribbr.fr/le-plagiat/types-de-plagiat/\)](https://www.scribbr.fr/le-plagiat/types-de-plagiat/)

Existence de nombreux types de plagiat, mais formes plus courantes (Debret, 2018) →

- 1) plagiat direct;
- 2) fait de payer quelqu'un ou achat du travail d'autrui;
- 3) auto-plagiat;
- 4) paraphrase sans source;
- 5) plagiat « copier-coller ».

- Tous les types de plagiat ont un point commun en commun : le fait d'utiliser le travail de quelqu'un d'autre et de le faire passer pour le vôtre (Debret, 2018).
- Il y a différentes manières de plagier quelqu'un, mais elles sont toutes malhonnêtes et éthiquement inacceptables.
- **Le plagiat direct** →
  - ✓ Le plagiat direct est la forme de plagiat la plus évidente.
  - ✓ Cela signifie que vous prenez les idées ou le travail de quelqu'un d'autre et les revendiquer comme étant les vôtres sans citer les auteurs.
  - ✓ Même si vous supprimez ou modifiez quelques mots ici et là, si la majorité de la structure et des mots sont les mêmes, c'est du plagiat direct.

## **Payer pour le travail de quelqu'un d'autre (Debret, 2018)→**

- Le plagiat direct est la forme de plagiat la plus évidente.
- Ce type de plagiat est explicite.
- Si vous payez quelqu'un pour écrire un mémoire, une thèse ou une dissertation pour vous, c'est du plagiat.
- Les mots ne sont pas les vôtres et sont donc plagiés.
- Cela inclut également le fait d'avoir un ami ou un membre de la famille qui va écrire votre texte pour vous et le remettre avec votre nom dessus.



## **Le plagiat « copier-coller » (Debret, 2018)→**

- Le plagiat copier-coller est similaire à la paraphrase avec une différence très importante : c'est quand vous copiez et collez différents textes ensemble pour créer un nouveau texte qu'il s'agit de plagiat.
- Cela inclut parfois la reformulation des parties d'origine tout en conservant la structure des textes originaux.
- Ce type de plagiat nécessite un peu plus d'effort et est plus insidieux que de simplement paraphraser une source.
- Mais cela n'en vaut finalement pas la peine puisque les scanners de plagiat peuvent facilement détecter ce genre de plagiat.

---

---

**CITATIONS ET  
COMMENT CITER DES  
RÉFÉRENCES  
BIBLIOGRAPHIQUES**

---

---

# Que faut-il citer?

- **Dans les travaux écrits** : il faut citer **TOUTES** ses sources, et ce, même si vous reprenez une **idée, une méthode, une théorie, une statistique ou une information dans vos mots**, qu'il s'agisse →
  - ✓ de documents papier ;
  - ✓ de documents électroniques, **incluant** les images et les sites Internet.
- **Il existe une seule exception** →
  - ✓ *Si l'information relève de connaissances généralement admises (Dakar est la capitale du Sénégal), la citation n'est pas requise.*

# Définition et utilisation de la préposition 'selon' et de l'adverbe 'd'après'

- **Définition:** [www.larousse.fr/dictionnaires/francais/selon/71921](http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/selon/71921) →
  - ✓ **Selon** → l'origine, l'auteur d'une opinion qu'on va donner ou que l'on donne comme telle ;
  - ✓ **D'après** → suivant l'opinion de, au(x) dire(s) de.
- **Utilisation** →
  - ✓ **Selon** → utilisé pour un théorème, une loi et une théorie.
  - ✓ **D'après** → utilisé pour une opinion, un dicton et une vérité.

# Définition du terme 'Citation'

- La citation est un passage, une idée ou un commentaire emprunté à un auteur pour illustrer ou appuyer le travail de recherche (<https://share.polymtl.ca/.../attach?.../libguides...>).
- **Les formes de citation dépendent des systèmes, des revues, des universités, etc. et il faut s'y conformer.**
- **Pour savoir comment bien citer ou paraphraser, référez-vous à :**  
<http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/paraphraser.html>.

# Citation et comment citer ? 1/4

Existence de diverses formes de citation mais se conformer aux indications et normes

Exemples de formes de citation Auteur et année dans le texte en sciences naturelles et agronomie →

✓ 1 auteur → Auteur (Année) ou (Auteur, Année)

- Exemple →

- **Hardouin (1986)** souligne que l'élevage des espèces animales non-conventionnelles ou élevage des espèces animales gibier et non gibier est un système de production intensive en captivité des invertébrés et des vertébrés

Toutefois, il faut que la référence soit conforme ou en adéquation avec la citation →

**Hardouin J., 1986.** Mini-élevage et sources méconnues de protéines animales. Annales de Gembloux, 92: 153-162.

# Citation et comment citer ? 2/4

✓ 2 auteurs → Auteur 1 et Auteur 2 (Année) ou  
(Auteur 1 et Auteur 2, Année)

- Exemple →

- Il s'agit d'un mode de conservation *ex situ* de la biodiversité animale qui contribue à la couverture des besoins en protéines animales et à l'amélioration des revenus en milieu rural tropical en Afrique subsaharienne (**Hanotte et Mensah, 2002**).

**Hanotte O. & Mensah G. A., 2002.** Biodiversity and domestication of 'non-conventional' species: a worldwide perspective. 7th World Congress on Genetics Applied to Livestock Production, 19-23 August 2002, Montpellier, France, vol. 30. Sur CD Rom et site web <http://www.wcgalp.org> - pp. 543-546.

# Citation et comment citer ? 3/4

3 auteurs et plus → Auteur 1 *et al.* (Année) ou (Auteur 1 *et al.*,  
Année)

## • Exemples →

- ...la valeur trouvée dans le cas de cette étude est supérieure aux valeurs rapportées par **Azokpota *et al.* (2006)**...
- ...son caractère identitaire reste particulièrement attaché au groupe social Fon, localisé au centre du pays (**Gutierrez *et al.*, 2000**).

**Azokpota P., Hounhouigan D. J. & Nago M. C., 2006.** Microbiological and chemical changes during the fermentation of African locust bean (*Parkia biglobosa*) to produce *afitin*, *iru* and *sonru*, three traditional condiments produced in Benin. *International Journal of Food Microbiology* ; 107: 304-309.

**Gutierrez M. L., Maizi P. Nago C.M. & Hounhouigan D. J., 2000.** *Production et commercialisation de l'afitin dans la région d'Abomey-Bohicon au Bénin.* CERNA, CNEARC, CIRAD Librairie de CIRAD, p. 124.



# Citation et comment citer ? 4/4

✓ Organisation → (Abréviation, Année) ou (Abréviation, Année)

• Exemple →

- L'aulacodiculture ou l'élevage de l'aulacode (*Thryonomys swinderianus*) s'inscrit dans ce cadre (**IEMVT-CIRAD, 1992**).

**IEMVT-CIRAD** (Institut d'Élevage et de Médecine Vétérinaire des pays Tropicaux - Centre de coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement)., 1992. L'élevage de l'aulacode. Fiches techniques d'élevage tropical. Productions animales. Ministère de la Coopération et du Développement. Maisons Alfort. N°2, 10 p.

# Citer Wikipédia : un problème spécifique <sup>1/2</sup>

- Est-il possible d'utiliser Wikipédia comme source ? →
- Bachelet en 2013 (<http://plagiat.ec-lille.fr>) →
  1. On ne peut pas «citer Wikipédia» puisqu'elle n'est pas un auteur (une page est souvent le travail de centaines d'auteurs différents).
  2. Les pages de Wikipédia changent en permanence.
  3. Wikipédia n'est pas une source primaire mais une source tertiaire...

# **Citer Wikipédia : un problème spécifique** 2/2

- **Si vous voulez citer Wikipédia →**
  - ✓ **utilisez la fonction «Citer cette page» de l'article («outils» sur le bandeau de gauche) et**
  - ✓ **mettez un lien permanent (permalink) vers la version exacte à laquelle vous vous référez.**
- **Idéalement, Wikipédia sert en première approche d'un sujet et on utilise les références données dans l'article pour trouver des sources primaires ou secondaires de qualité.**
- **Voir aussi : cours sur Wikipédia en tant que système de gestion des connaissances**



*Conclusion*



# Que faire face à cette problématique?

- Une prise en mains du problème au sein des universités elles-mêmes afin de sensibiliser les chercheurs et éduquer les étudiants aux règles de l'intégrité de la recherche scientifique.
- **Avoir à l'UAC une Politique Universitaire de la Lutte Anti-Plagiat à l'Université d'Abomey-Calavi.**
- Les éditeurs scientifiques eux-mêmes s'attaquent au problème puisqu'ils sont de plus en plus nombreux à s'organiser et à mettre en commun leurs bases de données afin de détecter les cas frauduleux.
- C'est le cas par exemple de CrossCheck, un logiciel qui regroupe plus de 30 millions d'articles provenant de plus de 200 éditeurs différents (tels que Elsevier, IOP, Nature, Springer, Oxford UniversityPress) et qui permet d'analyser tout nouvel article en cours de soumission.

# Comment éviter le plagiat? 1/4

- Pour éviter toute forme de plagiat, incluant le plagiat involontaire, notez systématiquement la source des informations que vous repérez lors de vos recherches.
- Par exemple, si vous copiez-collez du texte repéré sur Internet, mettez-le entre guillemets et noter sans tarder les informations qui vous permettront de citer cette source au besoin.
- Si vous jugez nécessaire de citer un passage issu d'un document en format papier ou électronique, mettez ce passage entre guillemets et indiquez la source d'où provient l'information.

# Comment éviter le plagiat? 2/4

- Généralement, en sciences et génie, il est recommandé de reformuler, dans vos propres mots, les éléments d'information que vous désirez utiliser.
- Si vous reformuler le texte, les guillemets ne sont pas nécessaires, mais il est quand même essentiel d'indiquer la source.
- À RETENIR!** Que vous ayez recours à la citation littérale ou à la reformulation, vous devez **toujours mentionner la source.**

# Comment éviter le plagiat? 3/4

S'auto évaluer →

- Document → <http://www.plagscan.com/seesources/analyse.php>
- Quelques programmes : <http://elearningindustry.com/top-10-free-plagiarism-detection-tools-for-teachers>
- Pour plus d'informations sur le plagiat, veuillez consulter :
  - ✓ <http://www.polymtl.ca/etudes/ppp/citer/index.php>
  - ✓ <http://guides.biblio.polymtl.ca/content.php?pid=484012&sid=3972652>
  - ✓ <http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/sources.html>



# Comment éviter le plagiat? 4/4

## Avoir recours aux Logiciels antiplagiat →

- Possibilité de tester des paragraphes entier ou tout le document en utilisant les moteurs de recherches →
  - ✓ <http://smallseotools.com/plagiarism-checker/> pour jusqu'a 3000 mots;
  - ✓ <http://www.dustball.com/cs/plagiarism.checker/> pour tout le document;
  - ✓ <http://www.plagscan.com/seesources/analyse.php> pour tout le document)
- En utilisant le programme →
  - ✓ <http://elearningindustry.com/top-10-free-plagiarism-detection-tools-for-teachers>

- Plagiat, autoplaciat et fraudes scientifiques entraînent des dommages collatéraux importants (Bergada, 2013).
- Découverte d'un cas de plagiat ou d'autoplaciat et la mise en examen de son auteur entraînent des commissions d'enquête longues et coûteuses (Bergada, 2013).
- Plagiat et autoplaciat = des plaies de la recherche scientifique et dans les écrits scientifiques.
- Plagiat et autoplaciat peuvent être volontaires ou involontaires mais sont punis comme des délits.
- Plagiat et autoplaciat n'ont pas leur place dans les écrits scientifiques.



*Références*

*Bibliographiques ?*



1. Bachelet R., 2013. Voler des idées: Le plagiat. <http://plagiat.ec-lille.fr>
2. Bergada Michelle, 2013. Autoplégat, Plégat et fraude scientifique. <http://responsable.unige.ch/assets/files/auto-plégat.pdf>
3. Corvol P. et Gicquel R., 2016. Bilan et propositions de mise en œuvre de la charte nationale d'intégrité scientifique. Rapport remis à Thierry Mandon, secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. 63 p. [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/.../Rapport\\_Corvol\\_29-06-20...](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/.../Rapport_Corvol_29-06-20...)
4. Leclercq B., Le Plégat, [portail.umons.ac.be/FR/universite/.../Le%20plégat.  
../2-BLeclercq.pdf](http://portail.umons.ac.be/FR/universite/.../Le%20plégat..../2-BLeclercq.pdf)
5. Maude Benoit, 2013. Scandales de plagiat universitaire. Rubrique Chroniques. Université Laval et Université Montpellier 1. <http://www.acfas.ca/publications/decouvrir/2013/04/scandales-plégat-universitaire>

7. Guide de présentation des citations et des références bibliographiques selon les styles APA 6e et IEEE.  
[https://share.polymtl.ca/.../attach?.../libguides.../Guide\\_de\\_presentation\\_d...](https://share.polymtl.ca/.../attach?.../libguides.../Guide_de_presentation_d...)
8. [http://www.cnrs.fr/dire/valorisation/documents/PV-Memo-V1\\_1.doc](http://www.cnrs.fr/dire/valorisation/documents/PV-Memo-V1_1.doc)
9. <https://explorable.com/fr/definition-de-la-recherche..>
10. <http://www.univ-angers.fr/fr/formation/anti-plagiat/c-est-quoi-le-plagiat.html>
11. <http://www.20minutes.fr/Sciences>
12. [http://www.cnrs.fr/dire/valorisation/documents/PV-Memo-V1\\_1.doc](http://www.cnrs.fr/dire/valorisation/documents/PV-Memo-V1_1.doc)
13. <https://explorable.com/fr/definition-de-la-recherche.>
14. [https://www.usherbrooke.ca/.../AntiPlagiat/Questions\\_Quiz\\_V4-2013-04-question\\_ave...](https://www.usherbrooke.ca/.../AntiPlagiat/Questions_Quiz_V4-2013-04-question_ave...)
15. <https://www.unamur.be/plagiat/quizz-plagiat>

1. Bachelet R., 2013. Voler des idées: Le plagiat. <http://plagiat.ec-lille.fr>
2. Bergada Michelle, 2013. Autoplégat, Plégat et fraude scientifique. <http://responsable.unige.ch/assets/files/auto-plégat.pdf>
3. Leclercq B., Le Plégat, portail.umons.ac.be/FR/universite/.../Le%20plégat../2-BLeclercq.pdf
4. Butare Innocent, 2010. La valorisation des résultats de recherche et de l'innovation comme facteur de développement en Afrique : l'exemple du Burkina Faso. <http://www.innocentbutare.com/attachment/267996/>
5. Debret J., 2018. L'auto-plégat. <https://www.scribbr.fr/le-plégat/l-auto-plégat/>
6. Maude Benoit, 2013. Scandales de plagiat universitaire. Rubrique Chroniques. Université Laval et Université Montpellier 1. <http://www.acfas.ca/publications/decouvrir/2013/04/scandales-plégat-universitaire>

7. Guide de présentation des citations et des références bibliographiques selon les styles APA 6e et IEEE.  
[https://share.polymtl.ca/.../attach?.../libguides.../Guide\\_de\\_presentation\\_d..](https://share.polymtl.ca/.../attach?.../libguides.../Guide_de_presentation_d..)
8. <http://www.univ-angers.fr/fr/formation/anti-plagiat/c-est-quoi-le-plagiat.html>
9. [https://www.usherbrooke.ca/.../Antiplagiat/Questions\\_Quiz\\_V4-2013-04-question\\_ave...](https://www.usherbrooke.ca/.../Antiplagiat/Questions_Quiz_V4-2013-04-question_ave...)
10. <https://www.unamur.be/plagiat/quizz-plagiat>
11. <http://www.20minutes.fr> Sciences
12. [http://www.cnrs.fr/dire/valorisation/documents/PV-Memo-V1\\_1.doc](http://www.cnrs.fr/dire/valorisation/documents/PV-Memo-V1_1.doc)
13. [https://explorable.com/fr/definition-de-la-recherche.](https://explorable.com/fr/definition-de-la-recherche)

**Merci de votre  
aimable attention!**



**Commentaires ?**

**Des  
questions ?**