

## Titre : Un nouvel appel pour un changement de paradigme et une ethnobotanique axée sur la théorie

- **Date:** 1er Décembre 2017
- **Heure:** 17h
- **Lieu:** Salle de conférence du LEA (Bâtiment KASSA)
- **Lecturer:** Orou G. Gaoué, PhD, Maitre de Conférences (CAMES); *Department of Ecology and Evolutionary Biology, University of Tennessee, USA; Faculty of Agronomy, University of Parakou, Parakou, Benin; Department of Geography, Environmental Management and Energy Sciences, University of Johannesburg, APK Campus, Johannesburg, South Africa; Email: ogaoue@gmail.com*

### Résumé

L'ethnobotanique, science de la survie, est passée d'une discipline qui a largement documenté la diversité de l'utilisation des plantes par les populations locales à une compréhension de la façon dont les peuples sélectionnent les plantes pour un large éventail d'utilisations. Ces progrès sont une réponse à un appel répété à des recherches inspirées par des théories et hypothèses pour améliorer la rigueur de la discipline. Même s'il y a eu des améliorations, les recherches ethnobotaniques récentes ont trop insisté sur l'utilisation d'indices quantitatifs d'ethnobotanique et de méthodes statistiques empruntés à l'écologie, mais ont sous-estimé le développement et l'intégration d'une base théorique solide. Pour faire progresser le domaine de l'ethnobotanique en tant que discipline inspirée par des hypothèses, théoriquement inspirée, il est essentiel que les ethnobotanistes émergents soient exposés de façon systématique aux théories ethnobotaniques. J'ai développé pendant quatre ans un cours avancé de premier cycle sur la théorie et les méthodes en ethnobotanique qui a attiré l'intérêt des étudiants. Ce cours a enseigné aux étudiants comment lire de façon critique des articles publiés, identifier les grandes tendances et les théories savantes de la discipline et les utiliser comme point de départ pour leurs hypothèses. De tels efforts ont conduit à des articles publiés dans des revues à comité de lecture par des participants étudiants, suggérant qu'une mise en œuvre à grande échelle de cette approche pédagogique peut donner des résultats tangibles. Pour étendre cet effort au-delà de cette étude de cas, je postule que fournir une synthèse claire des lignes de recherche théoriques existantes sur les interactions homme-plante orientera la future recherche ethnobotanique vers la délimitation des bases théoriques pour la sélection et l'utilisation des plantes. Pour y parvenir, nous avons passé en revue dix-sept grandes théories et hypothèses de l'ethnobotanique avec des doctorants dans mon laboratoire, qui peuvent servir de point de départ à l'élaboration de questions de recherche qui contribuent à faire progresser notre compréhension des interactions homme-plante. Pour chaque théorie ou hypothèse majeure, nous avons identifié ses prédictions primaires et ses hypothèses testables, puis discuté de la mesure dans laquelle ces prédictions ou hypothèses ont été testées. Développer des projets de recherche pour tester ces prédictions apportera une contribution significative au domaine de l'ethnobotanique et créera la masse critique de la littérature primaire nécessaire pour développer des méta-analyses et faire avancer de nouvelles théories en ethnobotanique. Mots clés : la recherche fondée sur l'hypothèse; sélection de plantes médicinales; théorie de la défense optimale; modèle de redondance utilitaire; tabou comme luxe; théorie en ethnobotanique.